

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
Протокол № 6 от « 19 » июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин  
(подпись, расшифровка подписи)



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Способ и форма проведения	<i>способы проведения учебной</i> - <b>Стационарная</b> <i>формы проведения учебной</i> - <b>Дискретная</b>
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	<b>3</b>

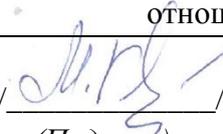
Направление **46.03.01 История**  
Профиль *История постсоветской России*  
Форма обучения *очная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_2023\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Н.Е.	ИОРиМО	Кин, доцент

Заведующий кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
<u>Карнаухова М.В.</u> /  / (ФИО) (Подпись)
« 22 »_мая_2023_г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1. Вид практики

Научно-исследовательская работа является производственной практикой.

Формы проведения НИР

- изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах;
- работа с интернет-ресурсами в компьютерных классах;
- консультации с научным руководителем;
- апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями);
- подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях;
- научные отчеты на выпускающей кафедре;
- написание чернового варианта ВКР.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью профессиональной подготовки студента по направлению 46.03.01

История. В ходе научно-исследовательской работы студент готовит выпускную квалификационную работу и защищает ее перед ГЭК.

Тематика ВКР утверждается на кафедре, выбирается студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем. Программа реализуется в виде самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Цель - научить студента всем правилам научно-исследовательской работы на примере реализации собственной ВКР

### Целями

- Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере истории. Закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических исследований, актуальным научным направлениям исторической науки;
- Овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии;
- Сбор практического материала для подготовки ВКР.

### Задачи прохождения практики:

- получение студентами первичных сведений о профессиональной деятельности историка и существующих в ней направлений деятельности;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения; • получение опыта самостоятельной учебно-профессиональной деятельности,
- овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

- обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса
- формирование представления о музее как важном культурно-просветительском и научном центре;
- развитие интереса к истории и культуре родного края;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- знакомство с возможностями использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности историка;
- овладение навыками культурно-просветительской деятельности.
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, контакты с клиентами, руководством и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в УлГУ. НИР реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной и относится к вариативной части Блока Б2.В.03(П) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой УлГУ. Научно-исследовательская работа - это важная работа, определяющая дальнейшие этапы образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа проводится в конце 6-ого семестра 3-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Основы гуманитарного исторического знания
- Искусство гуманитарного текста
- История древнего мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

- Ознакомительная практика
- История средних веков
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История восточной культуры
- Методика исторического исследования
- Современные направления исторического исследования
- История европейской культуры
- История России IX-XVII вв
- Проектная деятельность
- История Востока XX-XXI вв.
- Основы социологии
- Профессиональный электив. Анализ исторического текста
- Историческая демография
- История дипломатии России
- История дипломатии: Запад и Восток
- История повседневности России
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв
- Источниковедение
- История исторической науки
- Количественные методы в историческом исследовании
- История мировых религий
- Общество и власть в России
- Научно-исследовательская работа
- История государственных учреждений России

Для освоения программы НИР студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка
- Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.)
- Современная история стран СНГ
- История регионов мира
- История регионов России
- Новейшая история

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

- История России XX в.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- История политических учений
- Исторический портрет
- Преддипломная практика
- Революции в истории России
- Перевод исторического текста

Также для прохождения преддипломной практики, защита выпускной квалификационной работы и включая подготовку к процедуре и процедуре защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ИД-1 <sub>ПК1</sub> Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. ИД-2 <sub>ПК1</sub> Использует основные специальные методы исторической науки. ИД-3 <sub>ПК1</sub> Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.
<b>ПК-2</b> Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического	ИД-1 <sub>ПК2</sub> Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности ИД-2 <sub>ПК2</sub> Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		
процесса.	ИД–3ПК2 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.	
<b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения, историографии в исследованиях по истории постсоветской России.	ИД-1пк 4 Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории постсоветской России ИД-2пк4 Умеет использует основные источники по истории постсоветской России ИД-3пк4 Применяет современные методы историографического анализа в изучении постсоветской России.	
<b>ПК-5.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории.	ИД-1пк5 Знает основные базы данных и информационные системы, используемые в исторической науке, их специфику; направления их применения в исследованиях по отечественной и всеобщей истории. ИД-2пк5 Умеет работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории; искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, при написании научных публикаций, курсовых работ и ВКР. ИД-3пк5 Владеет навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории (базами данных и информационных систем, ресурсами Интернет,); навыками их использования для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях; демонстрировать способность и готовность использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ.	
<b>ПК-9.</b> Способен	ИД-1пк9	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

<p>составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР. ИД-2пк9 Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке ВКР. ИД-3пк9 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p>
<p><b>ПК-13.</b> Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>	<p>ИД-1пк13 Знает: структуру образовательной программы; методологию разработки образовательной программы; современные методы образовательных технологий ИД-2пк13 Умеет: моделировать, планировать учебный процесс по образовательной программе; реализовывать учебный процесс по образовательной программе; оценивать учебный процесс по образовательной программе на основе деятельностного подхода и современных образовательных технологий с учетом предметного содержания, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ИД-3пк13 Владеет: навыками работы в команде; теоретическими основами проектирования на основе использования современных образовательных технологий; современными методами разработки образовательных технологий</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется УлГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях УлГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Сроки проведения практики** - в июле месяце (сразу после окончания экзаменационной сессии 6 учебного семестра) в соответствии с календарным учебным графиком.

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	2

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы студента с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> – организация практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение организационного инструктивного собрания со студентами;</li> <li>• инструктаж по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• ознакомление с программой практики;</li> <li>• получение индивидуального задания на практику и дневника практики;</li> <li>• получение направления на практику и командировочного удостоверения (при необходимости);</li> </ul>	4	-	общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ
2.	<b>Производственный этап</b> –	Научно-фондовая работа в музее.	80	-	общий контроль,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Понятия: музейный предмет, музейный фонд, музейная коллекция, музейное собрание. Комплектование, учет и хранение фондов (план комплектования, учетная документация, режим хранения). Реставрация и консервация музейных предметов. Экспозиционно-выставочная деятельность музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный комплекс. Методы и принципы построения экспозиций. Этапы работы над экспозицией: научная концепция, тематическая структура, расширенная тематическая структура, тематико-экспозиционный план.</li> </ul> <p>Художественное проектирование: архитектурно-художественное решение, эскизный проект, монтажный лист. Приемы художественного оформления экспозиций. Экспозиционное оборудование. Экспозиционные материалы: подлинники, новоделы, муляжи, тексты, этикетки, аннотации в экспозиции. Типы выставок в музее. Основные Направления и формы культурно-</p>			<p>тестирование, проверка выполнения заданий</p>
--	--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)					
		образовательной деятельности. Музейная экскурсия (методика подготовки и проведения). Специфика пешеходной экскурсии по городу. Литературно-музыкальная композиция в музее. Музейная педагогика. Деятельность кружков, клубов при музее..			
3.	<b>Заключительный этап</b> – подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой;</li> <li>• написание отчета о практике;</li> <li>• представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ;</li> <li>• подготовка к защите практики;</li> <li>• аттестация студентов по итогам практики.</li> </ul>	24	-	проверка дневника и отчета; защита практики
<b>ИТОГО</b>		-	<b>108</b>	-	-

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам пройденной практики студенты составляют отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовленности.

### Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о практике:

1. Структура отчета должна включать следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

2. Содержание и основные требования к оформлению отчета:

Титульный лист (форма приведена в Приложении 1) является первой страницей отчета, которая не нумеруется. Все реквизиты титульного листа обязательно должны быть заполнены.

Содержание (вторая страница отчета, нумеруется, как и все последующие страницы – справа внизу страницы), в котором приводится перечень всех разделов отчета.

Во введении указывается, где и в какие сроки студент проходил практику – название предприятия, подразделения, а также указываются основные цели и задачи практики. Также можно кратко указать виды работ, которые выполнялись практикантами во время прохождения практики, объекты, на которых они работали.

Основная часть опирается на конкретные сведения о результатах выполненных заданий, полученных в ходе ознакомительной, учебной и производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента.

Первая глава (2-4 страниц) – краткая характеристика предприятия – базы прохождения практики. В данном разделе необходимо привести краткую информацию о предприятии, о специфике его организационно-административной структуры и т.п. Приводится описание подразделения предприятия, где проходила практика.

Вторая глава (6-8 страниц) должна быть посвящена подробному описанию тех видов работ и заданий, которые выполнял студент на практике, полученных результатов и тех компетенций, которые были освоены им во время прохождения практики.

В заключении (1-2 страницы) необходимо сделать обоснованные выводы по результатам практики: о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков, формировании компетенций; анализ сложностей, возникших при выполнении заданий; предложения и замечания и др.

Список литературы - источники, которые были использованы при составлении отчета. Ссылки на использование источника по ходу текста отчета производятся указанием порядкового номера источника в списке литературы, заключенного в скобки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

В приложения целесообразно вынести вспомогательные графические и табличные материалы, схемы, копии нормативных документов и пр., которые использовались при прохождении практики и написании отчета.

Объем отчета – около 15-20 страниц.

Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки результатов прохождения практики.

Отчет по практике входит в индивидуальное портфолио студента.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

#### Интернет-ресурсы:

- Докторская диссертация: пособие [электронный ресурс]
- Новиков А.М. URL: <http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>
- КнигаФонд - - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- Подборка книг по методике написания диссертаций - - URL:
- [http://www.mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniyakandidatskih](http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniyakandidatskih)-Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

прошлом (текст монографии) - - URL:

– [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/savel/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php)

– Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - - URL:  
<http://window.edu.ru>

**учебно-методическая:**

1. Каунова Н.Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебной практике «Научно-исследовательская работа» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 752 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2023. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс/ Л.А. Ванясова [и др.]; УлГУ, ОРЭИ, Науч. б-ка УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2012. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/402/interface>.

Согласовано:

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронная библиотечная система: сайт / ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

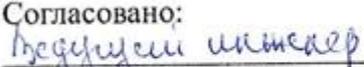
3.2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

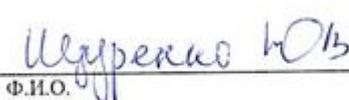
**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <https://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ:** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

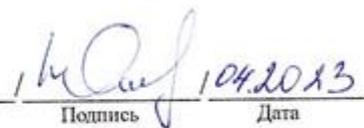
  
должность сотрудника УИТиГ

Ф.И.О.



Подпись

Дата

 10.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики студент изучает и применяет научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии в соответствии с полученным индивидуальным заданием на практику.

Для проведения практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к сети Интернет. На предприятии, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Разработчик**



доцент

**Н.Е. Каунова**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		

Приложение 1

**Ульяновский государственный университет  
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий  
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений**

## ОТЧЕТ

### об учебной (ознакомительной) практике

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

Направления **46.03.01 История**  
Профиль История постсоветской России

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество студента)*

Руководитель практики от УлГУ:

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)*

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование организации (предприятия))*

ОТЧЕТ ПРИНЯТ: \_\_\_\_\_  
*(дата)*

ОЦЕНКА: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от УлГУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (ФИО)*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат)		